

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра програмування комп'ютерних систем та мереж

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
WEB - ПРОГРАМУВАННЯ**

Освітня програма Комп'ютерна інженерія  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія  
Галузь знань 12 Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_ від \_ листопада 20\_\_ р.

м. Кропивницький – 20\_\_

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення/обладнання
10. Політика дисципліни
11. Навчально - методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
12. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	WEB-ПРОГРАМУВАННЯ
Викладач	Кислун Олег Андрійович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	
E-mail:	kyslun@gmail.com
Консультації	Очні консультації за попередньою домовленістю Понеділок з 13.20 до 14.40 Онлайн консультації за попередньою домовленістю kyslun@gmail.com

## 2. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Web програмування» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін та є складовою частиною нормативно-методичною забезпечення навчального процесу за освітнім ступенем «Бакалавр». за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Дисципліна орієнтована на студентів, яких цікавить можливість простого і швидкого створення ресурсів для мережі Інтернет та їх розміщення в мережі. Передбачено вивчення базових технологій створення сайтів. Вивчається HTML, CSS, JavaScript і сучасні засоби, що прискорюють розробку, такі як, візуалізовані редактори, бібліотеки, фреймворки. На практичних заняттях з допомогою цих засобів створюються реальні ресурси. Передбачена і самостійна робота зі створення та розміщення в мережі власного сайту. Отримані знання та вміння необхідні не тільки тим, хто хоче створювати WEB-сайти сам, але і тим, хто для виконання цих робіт вважає за краще звернутися до професіоналів. У рамках навчальної дисципліни розглянуто сучасні технологи WEBдизайну, засоби створення сайтів та їх розміщення в мережі Інтернет. На заняттях розглядається багато практичних прикладів, які вирішують типові проблеми розробки. Це служить хорошою ілюстрацією технологічних процесів створення ресурсів для мережі Інтернет.

## 3. Мета і завдання дисципліни

Мета: засвоєння необхідних знань з основ веб-технологій та веб-дизайну, а також формування твердих практичних навичок щодо розробки якісних веб-сайтів.

Завдання: отримання теоретичних знань з основ веб-технологій, веб-дизайну та веб-програмування; отримання практичних навичок з розробки веб-сайтів.

Об'єкт: глобальна мережа Інтернет та процеси, що в ній відбуваються.

Предмет: веб-технології та принципи веб-дизайну, а також методи їх використання при розробці сайтів різноманітного призначення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- правила побудови документів HTML,

- основні властивості каскадних таблиць стилів,
  - основні елементи об'єктної моделі браузера,
  - правила побудови і основні елементи мови JavaScript,
- вміти:
- створити сайт,
  - використати засоби каскадних таблиць стилів для оформлення сторінки,
  - використовувати основні об'єкти браузера та основні наперед визначені об'єкти JavaScript,
  - написати нескладний сценарій обробки події.

#### **4. Формат дисципліни**

##### Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

#### **5. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність працювати в команді.

фахові:

1. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

2. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

Програмні результати вивчення дисципліни:

1. Знання і розуміння засад фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування.
2. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій в галузі.

## 6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	28
Лабораторні	42
Самостійна робота	110
Всього	180

## 7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/один	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2020	2	4	123 Комп'ютерна інженерія	6/180	2	Екзамен	Вибіркова

## 8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «WEB- програмування» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: вищої математики, інформатики та програмування.

## 9. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

## 10. Політика дисципліни

### Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

### Відвідування занять

Відвіданя занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу.

Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

### Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнь на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та

адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

## 11. Навчально - методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Тиждень 1 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Служба Веб. Загальні положення. Веб-сервер. Операційні системи для серверів. Браузери. Взаємодія браузера та веб-серверу.	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 1,3,8,9,10 Допоміжна 5,7,8,11,12 Інформаційні ресурси 1,2,3,4,5,6,7	Самостійно опрацювати: Служба Веб. Загальні положення. Веб-сервер. Операційні системи для серверів. Браузери. Взаємодія браузера та веб-серверу., 1 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 1 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Служба Веб. Загальні положення. Веб-сервер. Операційні системи для серверів. Браузери. Взаємодія браузера та веб-серверу.	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 1,3,8,9,10 Допоміжна 5,7,8,11,12 Інформаційні ресурси 1,2,3,4,5,6,7	Самостійно опрацювати: Служба Веб. Загальні положення. Веб-сервер. Операційні системи для серверів. Браузери. Взаємодія браузера та веб-серверу., 1 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Базові веб-технології. Основи Веб. HTML.CSS.JavaScript. . Серверні мови програмування.	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 1,3,8,9,10 Допоміжна 5,7,8,11,12 Інформаційні ресурси 1,2,3,4,5,6,7	Самостійно опрацювати: Базові веб-технології. Основи Веб. HTML.CSS.JavaScript. . Серверні мови програмування., 1 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 1-2 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Базові веб-технології. Основи Веб. HTML.CSS.JavaScript. . Серверні мови програмування.	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 1,3,8,9,10 Допоміжна 5,7,8,11,12 Інформаційні ресурси 1,2,3,4,5,6,7	Самостійно опрацювати: Базові веб-технології. Основи Веб. HTML.CSS.JavaScript. . Серверні мови програмування., 1 год	2	Самостійна робота
Тиждень 3-4 (за розкладом) 2 год. 40 хв.	Тема 3. Основи HTML. Загальні відомості та визначення. Синтаксис HTML. Одинарні теги HTML. Парні теги HTML. Атрибути. Теги, що підтримуються HTML4 та HTML5.	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 4,9,10 Допоміжна 1,5, 9 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи HTML. Загальні відомості та визначення. Синтаксис HTML. Одинарні теги HTML. Парні теги HTML. Атрибути. Теги, що підтримуються HTML4 та HTML5., 13 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 2-4 (за розкладом) 5 год. 20 хв.	Тема 3. Основи HTML. Загальні відомості та визначення. Синтаксис HTML. Одинарні теги HTML. Парні теги HTML. Атрибути. Теги, що підтримуються HTML4 та HTML5.	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 4,9,10 Допоміжна 1,5, 9 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи HTML. Загальні відомості та визначення. Синтаксис HTML. Одинарні теги HTML. Парні теги HTML. Атрибути. Теги, що підтримуються HTML4 та HTML5., 13 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 5-7 (за розкладом) 4 год.	Тема 4. Основи CSS. Загальні відомості та визначення. Структуризація. Синтаксис CSS. Внутрішні і зовнішні таблиці стилів. Підключення CSS до HTML. Селектори CSS. Теги, класи, ID, групи. Селектори нащадків. Псевдокласи і псевдоелементи CSS. Дочірні селектори CSS. Додаткові псевдокласи. Селектори атрибутів. Спадкоємство в CSS. Каскадність CSS. Пріоритети стилів	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 1,4,10,11 Допоміжна 1,4,16 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи CSS. Загальні відомості та визначення. Структуризація. Синтаксис CSS. Внутрішні і зовнішні таблиці стилів. Підключення CSS до HTML. Селектори CSS. Теги, класи, ID, групи. Селектори нащадків. Псевдокласи і псевдоелементи CSS. Дочірні селектори CSS. Додаткові псевдокласи. Селектори атрибутів. Спадкоємство в CSS. Каскадність CSS. Пріоритети стилів, 15 год.	2	Самостійна робота

Тиждень 4-7 (за розкладом) 6 год. 40 хв.	Тема 4. Основи CSS. Загальні відомості та визначення. Структуризація. Синтаксис CSS. Внутрішні і зовнішні таблиці стилів. Підключення CSS до HTML. Селектори CSS. Теги, класи, ID, групи. Селектори нащадків. Псевдокласи і псевдоелементи CSS. Дочірні селектори CSS. Додаткові псевдокласи. Селектори атрибутів. Спадкоємство в CSS. Каскадність CSS. Пріоритети стилів	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 1,4,10,11 Допоміжна 1,4,16 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи CSS. Загальні відомості та визначення. Структуризація. Синтаксис CSS. Внутрішні і зовнішні таблиці стилів. Підключення CSS до HTML. Селектори CSS. Теги, класи, ID, групи. Селектори нащадків. Псевдокласи і псевдоелементи CSS. Дочірні селектори CSS. Додаткові псевдокласи. Селектори атрибутів. Спадкоємство в CSS. Каскадність CSS. Пріоритети стилів, 15 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Анімація, звук і відео у Веб. Веб-анімація. Анімація і послідовності подій. Типи анімацій. Їх призначення. Веб-засоби для створення анімацій. Сінемаграфія. Звук.	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 2,3,8 Допоміжна 7,13,15 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Анімація, звук і відео у Веб. Веб-анімація. Анімація і послідовності подій. Типи анімацій. Їх призначення. Веб-засоби для створення анімацій. Сінемаграфія. Звук., 1 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 7-8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Анімація, звук і відео у Веб. Веб-анімація. Анімація і послідовності подій. Типи анімацій. Їх призначення. Веб-засоби для створення анімацій. Сінемаграфія. Звук.	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 2,3,8 Допоміжна 7,13,15 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Анімація, звук і відео у Веб. Веб-анімація. Анімація і послідовності подій. Типи анімацій. Їх призначення. Веб-засоби для створення анімацій. Сінемаграфія. Звук., 1 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 9 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Сучасні засоби веб-технологій. Бібліотеки. Фреймворки. Популярні фреймворки. Переваги та недоліки використання фреймворків.	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 1,7,8,9,10 Допоміжна 5,6,8,11 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Сучасні засоби веб-технологій. Бібліотеки. Фреймворки. Популярні фреймворки. Переваги та недоліки використання фреймворків., 2 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 8 (за розкладом) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Сучасні засоби веб-технологій. Бібліотеки. Фреймворки. Популярні фреймворки. Переваги та недоліки використання фреймворків.	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 1,7,8,9,10 Допоміжна 5,6,8,11 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Сучасні засоби веб-технологій. Бібліотеки. Фреймворки. Популярні фреймворки. Переваги та недоліки використання фреймворків., 2 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 10-12 (за розкладом) 4 год.	Тема 7. Основи JavaScript. Загальні відомості та визначення. Можливості і обмеження JavaScript. Підключення скриптів. Синтаксис JavaScript. Основи мови програмування JavaScript. Приклади використання скриптів.	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 1,4,9,10 Допоміжна 2,3,15 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи JavaScript. Загальні відомості та визначення. Можливості і обмеження JavaScript. Підключення скриптів. Синтаксис JavaScript. Основи мови програмування JavaScript. Приклади використання скриптів., 15 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 8-13 (за розкладом) 8 год.	Тема 7. Основи JavaScript. Загальні відомості та визначення. Можливості і обмеження JavaScript. Підключення скриптів. Синтаксис JavaScript. Основи мови програмування JavaScript. Приклади використання скриптів.	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 1,4,9,10 Допоміжна 2,3,15 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи JavaScript. Загальні відомості та визначення. Можливості і обмеження JavaScript. Підключення скриптів. Синтаксис JavaScript. Основи мови програмування JavaScript. Приклади використання скриптів., 15 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 13-14 (за розкладом) 2 год. 40 хв	Тема 8. Основи PHP. Загальні відомості та визначення. Можливості PHP. Інструментарій PHP. Синтаксис PHP. Основи мови програмування PHP. Область застосування PHP.	Лекція / Face to face	Лекційні матеріали	Базова 2,3,5,6,7 Допоміжна 7,14 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи PHP. Загальні відомості та визначення. Можливості PHP. Інструментарій PHP. Синтаксис PHP. Основи мови програмування PHP. Область застосування PHP., 5 год.	2	Самостійна робота
Тиждень 13-14 (за розкладом) 2 год. 40 хв	Тема 8. Основи PHP. Загальні відомості та визначення. Можливості PHP. Інструментарій PHP. Синтаксис PHP. Основи мови програмування PHP. Область застосування PHP.	Лабораторна / Face to face	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт	Базова 2,3,5,6,7 Допоміжна 7,14 Інформаційні ресурси 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати: Основи PHP. Загальні відомості та визначення. Можливості PHP. Інструментарій PHP. Синтаксис PHP. Основи мови програмування PHP. Область застосування PHP., 5 год.	2	Самостійна робота

## 12. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.  
Форма підсумкового контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «WEB-програмування» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) - 50 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.



оцінку «добре» (82-89 балів, В) - заслугоує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслугоує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) - заслугоує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) - заслугоує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (залік) - 50 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «WEB-програмування»

Поточне тестування та самостійна робота											Екзамен	Сума
ЗМ1					ЗМ2							
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	ЗМ1			
4	4	4	4	9	4	4	4	4	9	50	100	

Примітка: ЗМ1,ЗМ2-змістовний модуль; T1, T2,...,T8 - тема програми, ЗК1, ЗК2- підсумковий змістовий контроль

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Берд Дж. Веб-дизайн. Руководство разработчика = The Principles of Beautiful Web Design, 2nd Edition. - СПб.: Изд-во "Питер", 2012. - 526 с.
2. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript. -СПб.: Питер, 2011. -496 с.
3. Котеров Д.В., Симдянов И. В. PHP 7 -СПб.: БХВ-Петербург, 2016. -1088 с.
4. Гончаров А.Ю. Web-дизайн: HTML, JavaScript и CSS : карманный справочник / А.Ю.Гончаров. - М.: Изд-во "Кудиц-пресс", 2007. - 540 с.
5. Джордж Шлоснейгл. Професійне програмування на PHP : Вільямс , 2006 р., - 624с.
6. Зольників Д. З. PHP 5 : НТ Пресс, 2007 р., 256 с.
7. Люк Веллинг, Лора Томсон. Розробка Web -додатків за допомогою PHP і MySQL : Вільямс, 2007р., - 880 с.
8. Макнейл П. Веб-дизайн. Идеи, секреты, советы = The Web Designer's Idea Book / П. Макнейл. - Vol. 2: More of the Best Themes, Trends and Styles in Website Design. - СПб. : Изд-во "Питер", 2011.-677с.
9. Нильсен Якоб Веб-дизайн: анализ удобства использования веб-сайтов по движению глаз = Eyetracking Web Usability / Якоб Нильсен, Кара Перниче. - М. : Изд-во "Вильямс", 2010. -620 с.
10. Пасічник О. Г., Пасічник О. В., Стеценко І. В. Основи веб-дизайну: Навч. посіб. -К.: Вид. група ВНУ. 2009р. -336 с:
11. <https://idg.net.ua/blog/uchebnik-css> - Підручник CSS

### Допоміжна

1. Айзекс С. Dynamic HTML. Секреты создания интерактивных Web – страниц. – СПб.: ВНУ, 2001. - 255 с.
2. Бер Бибо, Иегуда Кац. jQuery. Подробное руководство по продвинутому JavaScript. – М.: Символ-Плюс, 2009. – 168 с.
3. Вайк А. JavaScript. Энциклопедия пользователя. – К.:DiaSoft 2003. – 204 с.
4. Вильямсон Х. Универсальный Dynamic HTML. – СПб.: Питер, 2001. - 185 с.
5. Зельдман Дж. Web-дизайн по стандартам. - М.: НТ Пресс, 2005. - 260 с.
6. Клонингер К., Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта "конфетку" / Курт Клонингер; [пер. с англ. М. В. Ермолина]. - М.: ДМК Пресс, 2002. - 204 с.
7. Максим Кузнецов, Ігор Симдянов, Сергій Голишев. PHP 5. Практика створення Web -сайтів : БХВ -Петербург, - 2005р., - 948 с.

8. Матвієнко, О.В. Internet-технології: проектування Web- сторінки: Навчальний посібник для студентів вузів / О. В Матвієнко, І. Л Бородкіна. - 2-е вид., перероб. и доп. . - К.: ЦНЛ, 2004. - 154 с.
9. Матросов А.В. HTML 4.0 в подлиннике. – СПб.:BHV, 2004.
10. Мейер Э. А. CSS. Каскадные таблицы стилей. Подробное руководство. – М.: Символ-Плюс, 2008. – 235 с.
11. Оливер Дик. Популярные Web-браузеры. Энциклопедия пользователя. – К.:DiaSoft, 2003. – 280 с.
12. Пасічник О.Г. Основи веб-дизайну: Посібник / О.Г. Пасічник, О.В. Пасічник, І.В. Стеценко. – К.: BHV, 2008. – 534 с.
13. Романюк О. Веб-дизайн і комп'ютерна графіка: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Програмна інженерія» всіх спеціальностей / О. Романюк. – В.: ВНТУ, 2007. – 478 с.
14. Томсон Л. Веллинг Л. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL.- М.: Вильямс, 2009. – 330 с.
15. <http://www.kirsanov.com/web.design/main.html> - Кирсанов Д. Веб-дизайн.
16. <https://idg.net.ua/blog/uchebnik-css> - Підручник CSS

#### Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html> - Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського
2. <http://dspace.nbuv.gov.ua/> - Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України
3. <http://www.elibukr.org/> - Електронна бібліотека України
4. [http://znaimo.com.ua/Яндекс\\_Словники](http://znaimo.com.ua/Яндекс_Словники) - Сервіс для пошуку інформації по сайтах довідкового і енциклопедичного змісту (українською мовою)
5. [http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна\\_сторінка](http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка) - електронна енциклопедія Вікіпедія (українською мовою)
6. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) - електронна енциклопедія Вікіпедія (російською мовою)
7. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - електронна енциклопедія Вікіпедія (англійською мовою)
8. <http://mirslovarei.com/> - Електронний світ словників - колекція словників та енциклопедій (російською мовою)